

Разработаны программы курсов: «Современный офис-менеджер» (компьютер, оргтехника); «Создание web-сайтов, web-дизайн» (курс для начинающих); «Web-мастеринг: создание и продвижение web-сайтов»; «Реклама в Интернет»; «Интернет-маркетинг».

Гоголева С.А.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

vbn@ditud.ru

*Димитровградский институт технологии, управления и дизайна
(филиал) УГТУ*

г. Димитровград

Дистанционная технология обучения является формой получения образования, при которой в образовательном процессе используются лучшие традиционные и инновационные методы, средства и формы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях.

Основу образовательного процесса при дистанционной технологии обучения составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучаемого, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем по телефону, электронной и обычной почте.

При организации дистанционного образования огромную роль играют непосредственные участники этого процесса – как обучаемые, так и преподаватели, координаторы дистанционных курсов, консультанты и кураторы учебных групп. Все они используют возможности Интернета. Причем, если обучаемому вполне достаточно просто владеть Интернетом на

уровне пользователя, то от преподавателей и кураторов требуются определенные знания и умения по организации работы студентов в телекоммуникационной среде.

В процессе дистанционного образования очень важно организовать оперативный ответ преподавателей на вопросы студентов. Компьютерные телекоммуникации создают для этого все необходимые условия, обеспечивая оперативную передачу информации по электронной почте или организуя консультации в рамках телеконференции.

Являясь следствием объективного процесса информатизации общества и образования и, вбирая в себя лучшие черты других форм, дистанционное образование вошло в XXI век как наиболее перспективная, синтетическая, гуманистическая, интегральная форма получения образования.

Гредасова Н.В.

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ ГУМАНИТАРИЯМ В АСПЕКТЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

Современный уровень развития науки и техники характеризуется быстро и широко развивающимся процессом математизации знаний. Математика в настоящее время проникает практически во все сферы деятельности людей, так как качественного исследования объектов или процессов недостаточно, требуются количественные характеристики. Это ведет к тому, что одной из характеристик качественной подготовки специалиста любого профиля является его умение применять в своей деятельности математические знания.